**Занятие №19**

**Тема: «Экономия тепла, света, воды» (учимся экономить)**

**Цель:**формирование у детей умения экономить.

**Задачи:**

формировать умение **детей** правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер

объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, и т. д. ;

воспитывать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровых действий.

**Оборудование:**

* дидактические игрушки Буратино и Мальвина;
* демонстрационный материал «Электроприборы»;
* колокольчик;
* материал для эксперимента;
* наклейки-энергосберегалочки;
* листы с изображёнными лабиринтами;
* конверт.

**Ход НОД:**

*Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:*

Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх

Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг

Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер

Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой

Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх

*Стук в дверь, входит Мальвина(персонаж взрослый):*

Здравствуйте, мои друзья,

Меня зовут Мальвина.

Я очень бережлива,

И ко всем советам, я.

Прошу прислушаться, друзья!

Я пришла сегодня к вам

С таким предложением,

Давайте все обучимся энаргосбережению.

*Воспитатель:* Здравствуй Мальвина, мы рады с тобой подружиться, а кто это к нам стучиться?

*Входит Буратино*: Это я, Буратино. Я ходил по улицам и очень,замерз, вот зашел к вам погреться, а у вас в группе тепло, уютно, и наверное вода горячая есть, я люблю поплескаться в воде.

*Воспитатель*: А правила бережного и экономного отношения к воде ты знаешь?

*Буратино:* А мне воды не жалко у нас в доме водопровод есть. И горячей и холодной воды сколько хочешь. Я даже иногда даже кран не закрываю.

*Мальвина:* Но воду беречь надо.

*Воспитатель***:** Правильно Мальвина, воду надо беречь. Воду надо беречь, не открывать кран сильно, струя воды должна быть тоненькой, ремонтировать кран, если он сломается и капает вода, когда чистишь зубы воду надо наливать в стаканчик. Так мы сохраняем природные ресурсы и экономим деньги которые платим за воду.

*Буратино*: Я постараюсь запомнить эти правила.

А у вас так тепло, и уходить не хочется!

*Мальвина:* У хорошего хозяина в любой мороз в доме тепло. Только надо как следует его подготовить, тогда никакой холод не страшен. А ты как свой дом утеплил?

*Буратино:* Да никак! Думал, придёт зима, подключат отопление, тепло будет. А получилось наоборот: пришла зима, отопление подключили, батареи как огонь, а в квартире холодно.

*Мальвина*: понятно, в твоём доме топить, что на дворе у костра греться. Дров много пропадёт, а тепла не будет.

*Воспитатель*: Ребята, как вы думаете, что им необходимо сделать, чтобы в доме было тепло? *( Утеплить окна, закрывать плотно двери, форточки, батарею не зашторивать)*

*Мальвина: пойдем Буратино, я помогу утеплить твой дом (уходят)*

*Воспитатель*: Смотрите Мальвина конверт оставила, наверное, в нём для нас письмо.

***На конверте написано: «Детский сад №12, группа 5»*** «Почемучки». Ребятам. Советы от Мальвины».

Как интересно, письмо то в картинках. Хотите, попробуем его прочитать.

**Дидактическая игра «Береги тепло и воду».**

*Воспитатель:* Какие важные советы даёт нам Мальвина?

*Выставляются два совета в картинках:» Береги воду. Не выпускай тепло.*







*Воспитатель*: Ребята, вы, наверное, хотели бы побывать в гостях у Мальвины? А как

вы думаете, какой у нее дом?*(Чистый, уютный, красивый, аккуратный, тёплый.)*

А что значит уютный дом? *(Когда есть мебель, чисто, тепло, аккуратно.)*

**Игра «Доскажи словечко».**

Мам может стирать бельё в …(*стиральной машине).*

Папа может пылесосить ковёр…*(пылесосом).*

Дочь может гладить бельё…*(утюгом).*

Бабушка достаёт продукты из…*(холодильника).*

Можно готовить на…*(плите).*

Когда все дела сделаны, можно отдохнуть:

Посмотреть…*(телевизор),*

Послушать …*(радио),*

Поговорить по…*(телефону),*

Почитать книгу, сидя около…*(настольной лампы).*

Как можно назвать одним словом все эти предметы?*(Электроприборы).*

Что служит питанием для электроприборов?*(Электричество. Элетроток, электроэнергия).*

А откуда поступает электроэнергия в дом?*(С электростанции).*

Где в каждом доме живёт электричество? *(В розетках).*

Как ток попадает к нам в квартиры? *(По проводам).*

*Воспитатель:* Ребята, а что будет в доме, если включить все электроприборы?

*(Сгорит всё; будет болеть голова от шума; будем много денег платить; не* *успеет вырабатываться электроэнергия; будет загрязняться окружающая среда).*

-А что делать, если электричество отключиться? Как жить без электроприборов?

*(Свечу зажечь; сохраняются природные ресурсы).*

**А теперь давайте поиграем в «Загадалки - объяснялки»**

Для этого одни ребята загадают предмет по картинке, а другие отгадают и расскажут, как правильно обращаться с электроприборами, чтобы сэкономить электричество. За правильный ответ получите искорку. (Варианты: этим предметом можно сделать бельё гладким, ровным; с помощью этого устройства можно узнать новости, сведения о погоде, послушать музыку).

**Игра «Скажи со словом «электрический»** *(по картинкам).*

*Названия предметов из предыдущей игры согласовать со словом «электрический». Например, электрический утюг и т.д.*

*Воспитатель*: При правильном обращении с электроприборами мы сможем сэкономить каждую искорку электричества. Учёные тоже думают о сбережении электроэнергии. Они выяснили, что небольшое её количество можно запасти в батарейке. Если провода подсоединить к батарее, электричество пойдёт по проводам и сможет гореть лампочка.

*Проводится опыт с батарейкой.*

*Воспитатель*: Почему загорелась лампочка? *(В батарейке есть запас электроэнергии).*

Какие приборы работают на батарейках? *(Часы, плеер, фонарик).*

Подведение итогов занятия. Рефлексия.

*Воспитатель*. Ребята рассказывают, что они сегодня узнали на занятии.